

1. БЛОК ИНФОРМАЦИОННЫЙ

1. Педагогический состав МО

ФИО учителя	Предмет	Категория	Учебная нагрузка	Классное руководство	Тема по самообразованию
1. Бозгунанова У.Б.	физика	высшая	18	7а	Современные подходы формирования функциональной грамотности школьников на уроках физики
2. Колобова В.А.	химия	студент 4 курса РГПУ имени А.И. Герцена;	15	5б	Способы формирования ФГ на уроках химии
3. Юдина А.Г.	биология	обучается второй год в магистратуре РГПУ имени А.И. Герцена;	24		Способы формирования ФГ на уроках биологии

2. Цель и задачи работы МО на 2023-2024 уч. год.

Цель работы:

Создание условий для развития коммуникаций и коопераций в целях обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Формирование новой педагогической культуры.
2. Развитие инновационного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов.
3. Повышение современного уровня профессиональных и педагогических знаний педагогов.

3. Заседания МО в течение года

Дата проведения	Тема заседания	Результат (№ протокола и решения)
13. 09.2023	Тема: «Планирование работы МО учителей ЕНЦ на 2022-2023 учебный год». (№1)	Решение от 13. 09.2023 года заседания методического объединения учителей естественнонаучного цикла: <ul style="list-style-type: none">• Бозгунановой У.Б. и учителям-предметникам определить цели и задачи работы по наставничеству: учитель – учитель, учитель – ученик, ученик – ученик.• Учителям-предметникам составить план работы по темам самообразования.

		<ul style="list-style-type: none"> Учителям-предметникам при подготовке к ГИА учитывать изменения в структуре и содержании КИМ ЕГЭ 2024, принять участие в вебинарах по данной тематике. Учителям-предметникам начать подготовку к открытым урокам. Учителям-предметникам начать подготовку к проведению естественнонаучной декады.
22.12.2023	Тема: <i>«Повышение качества образования и рост ответственности педагогов, работа на результат»(№2)</i>	<p>Решение</p> <p>от 22.12.2022 года заседания методического объединения учителей естественнонаучного цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> Продолжать работу с мотивированными обучающимися, обеспечивать развитие у них креативности, включать школьников в активную познавательную деятельность. Учителям-предметникам осуществлять помощь учащимся в подготовке проектов для участия в конкурсах и НПК. Учителям ЕНН продолжать работу по реализации плана подготовки учащихся по ФГ и активно принимать участие в мероприятиях по обмену опытом в инфраструктуре нацпроекта ««Образование» для развития способностей и талантов детей»
13.05.2024г	Тема: <i>«Отчеты о выполнении плана работ МО ЕНН за 2023-2024уч.год и определение направлений векторов развития методической работы МО ЕНН»(№3)</i>	<p>Решение</p> <p>от 13.05.2024 года заседания методического объединения учителей естественнонаучного цикла.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учителям-предметникам рекомендовать продолжить работу по выявлению уровня подготовки учащихся по предметам ЕНН и коррекции недочетов в освоении программы Учителям ЕНН продолжить работу над темами по самообразованию в 2024-2025 уч.году Отметить работу учителей-предметников ЕНН по организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся через урочную, внеурочную работу и дополнительное образование

2. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Описание и анализ реализации целей и задач работы учителей МО в 2023-2024 уч.году через учебно-воспитательную работу и методическую работу.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1) Количественные и качественные показатели учебной деятельности учителей МО ЕНН по итогам 2022-2023 уч.года

класс	Качество(%)					Успеваемость(%)				
	1четв	2четв	3четв	4четв	год	1четв	2четв	3четв	4четв	год
физика										
7а	50	44,4	50	50	50	100	100	100	100	100
7б	66,7	61,1	57,9	52,6	57,9	100	100	100	100	100
8	61,5	57,1	57,1	57,1	57,1	100	100	100	100	100
9а	27,8	35,3	47,1	42,1	42,1	100	100	100	100	100
9б	22,2	22,2	22,2	22,2	22,2	100	100	100	100	100
10	60	70	70	70	70	100	100	100	100	100
11	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100
химия										
8	69,2	57,7	42,9	57,1	57,1	100	100	100	100	100

9а	61,1	41,2	29,4	41,2	47,1	100	100	100	100	100
9б	33,3	22,2	33,3	44,4	33,3	100	100	100	100	100
10	100	50	70	70	80	100	100	100	100	100
11	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7	100	100	100	100	100
биология										
5а	77,8	82,4	88,2	82,4	88,2	100	100	100	100	100
5б	66,7	60	66,7	66,7	66,7	100	100	100	100	100
6	72,2	50	47,4	42,1	52,6	100	100	100	100	100
7а	83,3	61,1	50	50	66,7	100	100	100	100	100
7б	88,9	61,1	63,2	68,4	68,4	100	100	100	100	100
8	57,1	64,3	56,7	60	60	100	100	100	100	100
9а	40	30	30	30	30	100	100	100	100	100
9б	72,2	29,4	41,2	35,3	41,2	100	100	100	100	100
10	100	60	80	80	80	100	100	100	100	100
11	50	50	50	75	50	100	100	100	100	100

ВЫВОД: Успеваемость по всем предметам составила **100%**, качество знаний

по физике– **51,1 %**,

по химии– **56,4 %**,

по биологии **60,1%**,

Средний показатель по МО – успеваемость 100 %, качество знаний – 55,9 %, показатели по сравнению с прошлым годом остались неизменными. В следующем учебном году членам МО предстоит дальнейшая работа по повышению качества знаний по предметам ЕНН.

2) Информация по прохождению учебной программы по итогам года

ФИО учителя	Предмет	Отметка о полномпрохожд. прогр (+)	Разница в кол-ве часов по плану и факт.	Примечание
Бозгунанова У.Б.	Физика 7А	+	нет	нет
	Физика 7Б	+	нет	нет
	Физика 8А	+	нет	нет
	Физика 8Б	+	нет	нет
	Физика 9А	+	нет	нет
	Физика 9Б	+	нет	нет
	Физика 10	+	нет	нет
Колобова В.А.	Физика 11	+	нет	нет
	Химия 8А	+	нет	нет
	Химия 8Б	+	нет	нет
	Химия 9А	+	нет	нет
	Химия 9Б	+	нет	нет
Юдина А.Г.	Химия 10	+	нет	нет
	Химия 11	+	нет	нет
	Биология 5А	+	нет	нет

	Биология 5Б	+	нет	нет
	Биология 6	+	нет	нет
	Биология 7А	+	нет	нет
	Биология 7Б	+	нет	нет
	Биология 8А	+	нет	нет
	Биология 8Б	+	нет	нет
	Биология 9А	+	нет	нет
	Биология 9Б	+	нет	нет
	Биология 10	+	нет	нет
	Биология 11	+	нет	нет

Вывод: все программы по предметам ЕНН выполнены полностью.

3) Результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональной олимпиаде школьников (только призеры и победители)

Всего участников – 370 (122б, 81ф, 60а, 55х, 52э)

Победителей – 28чел.

Призеров – 88чел.

Информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год МОУ «Сельцовская СОШ»

Предмет	Класс	Количество участников	Достижение (победитель/ призер)	Учитель
Физика	7	26	Грук В(поб), призеров-7	Бозгуанова У.Б.
Физика	8	20	Кудасова В (поб), призеров-5	Бозгуанова У.Б.
Физика	9	21	Демьянов Г(поб), призеров-2	Бозгуанова У.Б.
Физика	10	10	Рахматов (поб), призеров-2	Бозгуанова У.Б.
Физика	11	4	Николаев А, Евлегин К(поб)	Бозгуанова У.Б.
астрономия	7	25	Микрюкова М (поб), призеров-7	Бозгуанова У.Б.
астрономия	8	20	Кудасова В(поб), призеров-5	Бозгуанова У.Б.
астрономия	9	19	Кмитич(поб), призеров-3	Бозгуанова У.Б.
химия	8	21	Кудасова В (поб), призеров-6	Колобова В.А.
химия	9	21	Алексеева В(поб), призеров-5	Колобова В.А.
химия	10	10	Рахматов (поб), призеров-2	Колобова В.А.
химия	11	5	Афанасьева О(поб)	Колобова В.А.
биология	5	23	Дударева С(поб), призеров-7	Юдина А.Г.
биология	6	17	Макеева С(поб), призеров-4	Юдина А.Г.
биология	7	33	Алексеева А,Зотова А (поб), призеров-9	Юдина А.Г.
биология	8	16	Тейдер А(поб), призеров-4	Юдина А.Г.
биология	9	18	Осипова А(поб), призеров-5	Юдина А.Г.
биология	10	10	Васильев П(поб), призеров-2	Юдина А.Г.
биология	11	5	Афанасьева О(поб)	Юдина А.Г.
экология	8	20	Михайлова К(поб), призеров-6	Юдина А.Г.

экология	9	22	Александрова С(поб), призеров-5	Юдина А.Г.
экология	10	8	Клочков Д(поб), призеров-2	Юдина А.Г.
экология	11	2	Перехватова Д(поб)	Юдина А.Г.

Информация о количестве участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год МОУ «Сельцовская СОШ»

Всего участников – 29 (4астр,4ф,14б,3х,4э,)

Победителей – 3чел. –

Грук В (7 класс) биология,

Микрюкова М (7 класс) астрономия,

Кудасова В (8 класс) химия,

Призеров – 5

Название олимпиады/конкурса	Предмет	Достижение (победитель/призер)	Место	Учитель
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	физика	Яковлева К (призер)	2	Бозгунанова У.Б.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	астрономия	Микрюкова М (победитель)	1	Бозгунанова У.Б.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	астрономия	Грук В (призер)	2	Бозгунанова У.Б.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	астрономия	Кудасова В (призер)	2	Бозгунанова У.Б.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	химия	Кудасова В (победитель)	1	Колобова В.А.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	химия	Михайлова К (призер)	2	Колобова В.А.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	биология	Грук В(победитель)	1	Юдина А.Г.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	биология	Александрова С (призер)	2	Юдина А.Г.
Муниципальный этап Региональной политехнической олимпиады по физике	физика	Трофимук И (победитель)	1	Бозгунанова У.Б.
заключительный этап Региональной политехнической олимпиады по физике в Центре «Интеллект»	физика	Трофимук И (участник)	участие	Бозгунанова У.Б.

ВЫВОД: все учителя-члены МО активно участвуют в подготовке к предметным олимпиадам школьного, муниципального и регионального уровней.

4) Результаты ВПР по предметам ЕНН

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Всего писали	Оценки				Усп.	Кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»		

Бозгуанова У.Б.	Физика	76	17	4	7	6	0	100%	65%
Бозгуанова У.Б.	Физика	86	12	2	6	4	0	100%	67%
Юдина А.Г.	Биология	5а	17	4	11	2	0	100%	88%
Юдина А.Г.	Биология	5б	5	0	4	1	0	100%	80%
Юдина А.Г.	Биология	6	17	2	7	8	0	100%	53%
Юдина А.Г.	Биология	7а	16	2	6	8	0	100%	50%
Колобова В.А.	Химия	8	13	0	6	7	0	100%	46%

ВЫВОД: все учителя-предметники активно участвуют в подготовке к ВПР, показатели успеваемости 100% и качества 64,1%

5) Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся через урочную, внеурочную работу и дополнительное образование

Учитель	НПК «Шаг в науку» (школьный этап)	НПК «Шаг в науку» (муниципальный этап)	Выход
Бозгуанова У.Б.	1. «Сложный светофильтр» 9 класс Евлегина Дарья (в сотрудничестве с РГПУ);		1.Участие в конкурсе РГПУ им. А.И. Герцена и публикация в 13 выпуске сборника «Современные достижения в науке и технике»; 2.Участие в форуме учащихся открытого Санкт-Петербургского фестиваля школьников "Физический фейерверк"
	2. «Пристрастие, уносящее жизнь» 9 класс Наумова Наргиза и 11 класс Николаев Алексей;	+	1.Участие в конкурсе РГПУ им. А.И. Герцена и публикация в 13 выпуске сборника «Современные достижения в науке и технике»
	3. «И звенят колокола» 9 класс Новикова Дарья с соруководителем Юдиной А.Г. ;		
	4. «Электрические явления: Вольтов столб и электроэнергия из фруктов и овощей» 10 класс Рахматов Руслан;		
	5. «Спектроскоп» 9 класс Большаков Дмитрий;		1.Участие в финальном этапе Регионального научного марафона естественнонаучной и технической направленности «От прошлого к будущему» в номинации «Инженерный проект»
Юдина А.Г.	1. «Двойное оплодотворение покрытосеменных растений» 9 класс Лебедева Глафира;		

2. «Исследовательская деятельность как способ развития экологического воспитания младших школьников» 10 класс Емельянова Екатерина;		
3. Исследовательский проект «Гель-лак-польза или вред?» 9 класс Скрыбина Людмила		
4. «Гигиена правильного питания. Изучение pH популярных напитков и их влияние на организм» 10 класс Громов Иван		
5. «Влияние прослушивания разножанровой музыки на частоту сердечных сокращений подростков» 9 класс Токмакова Диана;		
6. Исследовательская работа «Влияние школьной мебели на развитие опорно-двигательного аппарата школьника» 9 класс Попков Андрей;		
7. Исследовательская работа «Что скрывается в чашке чая?» 10 класс Понкратьева Руслана;		
8. Исследовательский проект «Влияние биоритмов человека на выбор профессии» 9 класс Данилов Артем		

№	Основные направления взаимодействия	Мероприятия	Дата
1	Заключение трёхстороннего соглашения о сотрудничестве «Школа –РГПУ имени А.И. Герцена» и участие в образовательном проекте «Современные достижения науки и техники». В рамках сотрудничества факультетов ЕНН и проекта «Современные достижения науки и техники», руководитель проекта Хинич И.И., обучающиеся 8-10 классов участвуют в запланированных мероприятиях.	Посещение открытых научно-популярных лекций в РГПУ им. А.И. Герцена. Лекция «Живой и мертвый кот и квантовая связь» к ф-м.н А.С.Лосев.	26.10.23
		Лекция «Как «приручить» энергию солнца в токамаке» Е.О.Киселев в РГПУ им. А.И. Герцена.	08.11.23
		Лекция «Сверхпроводимость: история, теория, сегодняшний день и перспективы на будущее» М.А.Зеликман к.ф-м.н в РГПУ им. А.И. Герцена	22.11.23
		Экскурсии в лаборатории института физики РГПУ имени А.И. Герцена в рамках образовательного проекта «Современные достижения науки и техники», знакомство с учебным и научным диагностическим оборудованием нанотехнологий и планетарием института физики РГПУ им. А.И. Герцена.	08.12.23
		Работа по проекту «Сложный светофильтр» с использованием оборудования кафедры физической электроники. Обучающаяся 9-го класса Сельцовой СОШ Евлегина Д. и куратор инженер Провоторов П.С.	Защита проекта Март 2024
		Участие на конференции-конкурсе образовательного проекта «Современные достижения науки и техники» обучающейся 9-го класса Сельцовой СОШ Евлегиной Д. с проектом «Сложный светофильтр» и работа «Пристрастие, уносящее жизнь» 9 класс Наумовой Н. и 11 класс Николаева А.; публикация в 13 выпуске сборника «Современные достижения науки и техники»	Март 2024
Участие Евлегиной Д с работой «Сложный светофильтр» в форуме учащихся открытого Санкт-Петербургского фестиваля школьников "Физический фейерверк".	Апрель 2024		

2	<p>Исследовательская и проектная деятельности обучающихся через внеурочную работу и дополнительное образование на базе школьных естественно-научных лабораторий.</p> <p>В школе активно функционируют кружки дополнительного образования «Юный исследователь», «Живая лаборатория», «Физика в исследованиях». Для обучающихся на базе школьных лабораторий- «Физическая лаборатория», «Эколого-биологическая лаборатория», «Химическая лаборатория» организована исследовательская и проектная работа различных форм (групповая, парная, индивидуальная). Современное оборудование лабораторий (микроскопы, цифровые датчики) позволяют на более высоком уровне проводить исследования.</p>	<p>По физике 5 индивидуальных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сложный светофильтр» 9 класс Евлегина Дарья (в сотрудничестве с РГПУ); 2. «Пристрастие, уносящее жизнь» 9 класс Наумова Наргиза и 11 класс Николаев Алексей; 3. «И звенят колокола» 9 класс Новикова Дарья с соруководителем Юдиной А.Г.; 4. «Электрические явления: Вольтов столб и электроэнергия из фруктов и овощей» 10 класс Рахматов Руслан; 5. «Спектроскоп» 9 класс Большаков Дмитрий; <p>По биологии 8 индивидуальных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Двойное оплодотворение покрытосеменных растений» 9 класс Лебедева Глафира; 2. «Исследовательская деятельность как способ развития экологического воспитания младших школьников» 10 класс Емельянова Екатерина; 3. Исследовательский проект «Гель-лак-польза или вред?» 9 класс Скрябина Людмила 4. «Гигиена правильного питания. Изучение pH популярных напитков и их влияние на организм» 10 класс Громов Иван 5. «Влияние прослушивания разножанровой музыки на частоту сердечных сокращений подростков» 9 класс Токмакова Диана; 6. Исследовательская работа «Влияние школьной мебели на развитие опорно-двигательного аппарата школьника» 9 класс Попков Андрей; 7. Исследовательская работа «Что скрывается в чашке чая?» 10 класс Понкратьева Руслана; 8. Исследовательский проект «Влияние биоритмов человека на выбор профессии» 9 класс Данилов Артем 	В течение года
		<p>На занятиях кружков ЕНН обучающиеся учатся пользоваться цифровыми датчиками, электронным оборудованием для исследований и выполнения мини-проектных работ. Например, для исследования кабинета физики использовали датчики расстояния и температуры, определили температуру и влажность воздуха в кабинете; рассчитали массу воздуха, оказалось 350 килограмм. Для самих кружковцев каждое занятие – это открытие, например, плотность пористого камня такая же как плотность кирпича; чтобы определить давление жидкого мыла на дно сосуда достаточно измерить высоту, но оказалось в таблице нет плотности, определили с помощью мерного стакана и электронных весов; снежинки - кристаллы воды, их можно вырастить из других веществ.</p>	В течение года
		<p>Внеурочная самостоятельная работа обучающихся повышает интерес к изучению предмета, развивает творческие способности детей, их нравственные качества, активизирует познавательные интересы, совершенствует знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашнее исследовательское задание (выращивание кристаллов дома); – подготовка занимательных опытов для участия в естественно-научной декаде; 	В течение года
3	<p>Исследовательская деятельность на уроке</p> <p>Исследовательская деятельность обучающихся на различных этапах урока, лабораторные и практические работы позволяют реализовать дифференцированный подход в обучении, провести межпредметные связи, повысить самооценку учащихся, дать им стимул к дальнейшему творчеству и самообразованию.</p>	<p>Лабораторные и практические работы на уроках по предметам ЕНН. Уроки-исследования, например, «Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры», проверка гипотезы или «Опыты по наблюдению теплового расширения газов» в 7-х классах дают возможность, еще в самом начале изучения предмета физики, развивать навыки работы с современным оборудованием.</p>	В течение года
		<p>Исследовательская деятельность обучающихся на различных этапах урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение практических задач, например, определить какую работу совершил ученик при подъеме на третий этаж; – Учебный эксперимент (определение зависимость величин); 	В течение года

4	Участие на других платформах вне школы	<p>– участие в конкурсе РГПУ им. А.И. Герцена с публикацией в 13 выпуске сборника «Современные достижения в науке и технике» и в форуме учащихся открытого Санкт-Петербургского фестиваля школьников "Физический фейерверк «Сложный светофильтр» 9 класс Евлегина Дарья (в сотрудничестве с РГПУ);</p> <p>– участие в конкурсе РГПУ им. А.И. Герцена с публикацией в 13 выпуске сборника «Современные достижения в науке и технике» «Пристрастие, уносящее жизнь» 9 класс Наумова Наргиза и 11 класс Николаев Алексей;</p> <p>– участие в финальном этапе Регионального научного марафона естественнонаучной и технической направленности «От прошлого к будущему» в номинации «Инженерный проект»: «Спектроскоп» 9 класс Большаков Дмитрий;</p> <p>– победитель муниципального этапа Региональной политехнической олимпиады по физике «Воздействие звука на организм человека» 11 класс Трофимук И;</p> <p>– участие в заключительном этапе Региональной политехнической олимпиады по физике в Центре «Интеллект» «Воздействие звука на организм человека» 11 класс Трофимук И</p>	Март-Май 2024
---	---	---	---------------

ВЫВОД: все учителя-члены МО активно участвуют проектной деятельности, в следующем учебном году актуальной остается данное направления в работе

7) Экзамены

Предмет	Учитель	Кол-во сдающих	ОГЭ (% качества)	ЕГЭ (средний балл)	ГВЭ
физика	Бозгунанова У.Б.	3	1 (0%)	2 (60,5%)	0
химия	Колобова В.А.	3	3 (100%)	0	0
биология	Юдина А.Г	7	7 (86%)	0	0

Выводы: большинство учащихся на ГИА подтвердили свои оценки или повысили их, что говорит о систематической работе учителей ЕНЦ по подготовке к экзаменам

3. БЛОК МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Аттестация и курсы повышения квалификации в 2023-2024 уч.году

ФИО	Курсы	Организация	Примечание
Бозгунанова У.Б.	<p>1. Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (36ч.) (30.10.2023г.)</p> <p>2. КПК «Современное учебное занятие естественно-научного профиля с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования» (36ч.). (12.10.2023г. - 24.11.2023г.)</p>	<p>Сертификат ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»</p> <p>АНО ДПО «Просвещение-Столица». Москва</p>	<p>Все учителя прослушали вебинары по подготовке к ГИА, ВПР, курс вебинаров для преподавателей Ленинградской области, подготовленный СПбГУ, участвовали в работе различных проектов («Современные достижения науки и техники», «Физический фейерверк»), участие в ассамблее Российской академии образования «Эффективное управление образовательными системами: менеджмент и наука» на базе РГПУ им. А.И. Герцена, участвовали в муниципальных семинарах.</p>
Колобова В.А.	студент 4 курса РГПУ имени А.И. Герцена; Проект МФТИ "Искусственный интеллект: старт в будущее" Бесплатная	Проект МФТИ	

	программа повышения квалификации базового уровня для учителей-предметников 04.09.2023-16.10.2023.		
Юдина А.Г.	<p>1.Окончание магистратуры института педагогики РГПУ имени А.И. Герцена по программе «Школьное образование» с отличием.</p> <p>2.Проект МФТИ "Искусственный интеллект: старт в будущее" Бесплатная программа повышения квалификации базового уровня для учителей-предметников 04.09.2023-16.10.2023.</p> <p>3.«Методика работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению школьников Ленинградской области в летнее время года» 30.10.2023- 11.11.2023 г.</p> <p>4.«Обеспечение пожарной безопасности в организациях и обособленных структурных подразделениях организаций (для руководителей и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности)» 27.04.2024-24.06.2024.</p> <p>5. Стажировка в Национальном исследовательском центре «Курчатовский институт» 22.04.2024 г.</p>		

ВЫВОД: Все члены МО регулярно совершенствуют свои знания с помощью вебинаров и курсов

2. Самообразование учителей

ФИО учителя	Тема самообразования	Отчет по теме самообразования. Формы и даты представления работы над темой
-------------	----------------------	--

Бозгуанова У.Б.	Современные подходы формирования функциональной грамотности школьников на уроках физики	Выступление на МО 13 мая 2024, проведение ВПР, работа на сайте ФГ РЭШ, участие в проектах «Современные достижения науки и техники», «Физический фейерверк», организация и проведение игры на муниципальном семинаре-практикуме «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в контексте с обновленным ФГОС».
Юдина А.Г.	Способы формирования ФГ на уроках биологии	Выступление на МО 13 мая 2024, проведение ВПР, работа на сайте ФГ РЭШ, организация и проведение игры на муниципальном семинаре-практикуме «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в контексте с обновленным ФГОС».

ВЫВОД: Все члены МО проводят работу над темой по самообразованию, которая соответствует современным подходам в обучении предметам ЕНН

3.Обмен опытом:

**Распространение опыта учителей ЕНЦ
в области повышения качества образования и воспитания**

Название работы	Год	Способ распространения	Уровень
«Создание системы по реализации работы с одаренными детьми в рамках исследовательской и проектной деятельности обучающихся через интеграцию урочной, внеурочной работы и дополнительного образования» Юдина А.Г, Бозгуанова У.Б.	2023	Публикация «Успешные практики школ по достижению высокого уровня подготовки с участием новых сетевых структур» ЛОИРО «Методист» Санкт-Петербург, Москва 2023	Всероссийский
Исследовательская работа «Сложный светофильтр» автор работы Евлегина Дарья, руководитель Бозгуанова У.Б.	2024	Публикация в 13 выпуске сборника научно-образовательного проекта для учащихся и учителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Современные достижения науки и техники» РГПУ имени А.И. Герцена	Всероссийский
«Интерактивная игра по станциям как метод обучения, развития и воспитания естественнонаучной грамотности» Юдина А.Г, Бозгуанова У.Б.	2023	Организация и проведение игры на семинаре-практикуме «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в контексте с обновленным ФГОС».	Муниципальный
«Практико-ориентированный семинар для учителей биологии по разбору заданий ВсОШ 9» Юдина А.Г.	16.10.23	Выступление в «Практико-ориентированном семинаре для учителей биологии по разбору заданий ВсОШ 9»	Муниципальный
«Организация работы с одаренными детьми в рамках проектной и исследовательской деятельности» Юдина А.Г., Бозгуанова У.Б.	2023г.	Выступление в проектной лаборатории молодого педагога: «Активные формы работы педагога по формированию и развитию мотивации обучающихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении»	Муниципальный
Интегрированный урок: «Слуховой анализатор. Источники звука. Высота и громкость звука, тембр» Бозгуанова У. Б.,	2024	Сетевое Издание Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Публикация №523191.	Всероссийский

Юдина А.Г., Балезина Т.Е.		Победитель конкурса I степени	
Работа с документами и тестами во ФГИС «Моя школа»	27.03.24	Выступление на обучающем семинаре по работе во ФГИС «Моя школа» и «Сферум»	Школьный
«Актуальные вопросы ГИА по физике»	17.04.24	Выступление на онлайн-семинаре естественнонаучных дисциплин «Актуальные вопросы ГИА»	Муниципальный
«Создание системы по реализации работы с одаренными детьми в рамках исследовательской и проектной деятельности обучающихся по физике»	26.04.24	Выступление на предметном семинаре по физике в рамках реализации плана мероприятий регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области на 2024-2028 годы» г. Волосово.	Муниципальный

**Участие в конференциях
учителей ЕНЦ**

Наименование конференции	Результат	Дата участия
Образовательный интенсив по поддержке школ со стабильно высокими результатами обучающихся Ленинградской области. ЛОИРО	Наличие сертификата	11.11.23
АНО «ЦДПО- «Альфа-Диалог» (по заданию ЛОИРО) участник образовательного интенсива по поддержке школ со стабильно высокими результатами обучающихся Ленинградской области. г. Санкт-Петербург	Наличие сертификата	22.11.23
участник проекта XII Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и предпринимательства. Москва	Наличие сертификата	2023
Семинар-практикум «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в контексте с обновленным ФГОС».	Благодарность	28.11.23
Проектная лаборатория молодого педагога: «Активные формы работы педагога по формированию и развитию мотивации обучающихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении». На базе МОУ «Волосовская НОШ»	Благодарность	21.11.23
Практико-ориентированный семинар по трансляции успешного опыта организации и проведения тематических мероприятий в рамках декады естественнонаучной грамотности в контексте обновленных ФГОС. На базе МОУ «Бегуницкая СОШ».	Наличие сертификата	28.11.23
«Практико-ориентированный семинар для учителей биологии по разбору заданий ВсОШ 9 На базе МОУ «Сельцовская СОШ».	Наличие сертификата	16.10.23
РГПУ им. А.И. Герцена. Ассамблея Российской академии образования «Эффективное управление образовательными системами: менеджмент и наука»	Фотоотчет	26.03.24
Семинар по физике в Политехническом университете «Физический эксперимент в школе»	Фотоотчет	26.03.24

Онлайн-семинаре естественнонаучных дисциплин «Актуальные вопросы ГИА»	Благодарность	17.04.24
Предметный семинар по физике в рамках реализации плана мероприятий регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области на 2024-2028 годы» г.Волосово	Благодарность	26.04.24
Съезд Ассоциации учителей предметов естественно-научного цикла с участием Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова и председателя Национальной Ассоциации учителей естественных наук М.В. Ковальчука	Наличие сертификата о прохождении стажировки Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»	22.04.24

ВЫВОД: в 2022-2023 уч. году следует продолжить обмен опытом среди педагогов МО, спланировать проведение открытых уроков и мероприятий

4. БЛОК ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель:

Создание условий для коммуникации и кооперации в целях обеспечения качества образования, формирование новой педагогической культуры

Задачи работы МО

1. Оказание помощи учителям ЕНН в освоении передовых педагогических технологий с учётом результатов статистических данных.
2. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, в том числе, молодых, через систему профессионального развития на основе новых подходов к повышению квалификации (курсы, вебинары, конференции, участие в конкурсах, публикации, ведение профессиональных сайтов, участие в работе профессиональных сообществ).
3. Организация распространения передового педагогического опыта преподавания предметов ЕНН, предметов регионального компонента.
4. Поддержка и педагогическое сопровождение одарённых детей, отслеживание системы подготовки к ВсОШ, создание банка олимпиадных заданий, участие в образовательных программах центра «Интеллект» и «Сириус».
5. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время на базе школьных лабораторий.
6. Повышение качества обучения в условиях разноуровневого состава учащихся внутри класса, отслеживание формирования ключевых компетентностей учащихся по предметам ЕНН, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, контроль результатов обучения (личностных, предметных, метапредметных).
7. Организация системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.
8. Отработка конкретных методов работы с детьми с ОВЗ.